



Integracja sensoryczna i metoda GPS

Czym są zajęcia Integracji Sensorycznej?

Integracja sensoryczna to proces organizowania informacji zmysłowych przez mózg. Jest podstawą uczenia się, zachowania i rozwoju emocjonalnego dziecka. Podczas sesji dziecko bawi się i jednocześnie ćwiczy – skacze, turla się, wspina, huśta się – wszystko po to, by lepiej rozumieć i reagować na to, co dzieje się w jego ciele i otoczeniu. To bezpieczna, angażująca i skuteczna forma wsparcia rozwoju.

Czym są zajęcia z wykorzystaniem metody GPS?

Metoda GPS (Growth through Play System) to indywidualne podejście do pracy z dziećmi, które mają trudności w komunikacji i relacjach. Podczas spotkań terapeuta podąża za dzieckiem w zabawie, stwarzając warunki do nawiązywania kontaktu wzrokowego, wspólnego pola uwagi, naprzemienności i inicjowania interakcji. Celem jest to, by dziecko nie tylko lepiej się komunikowało, ale też chciało być w relacji z drugim człowiekiem – i potrafiło ją utrzymać.

Co dzieje się podczas zajęć?

Każde zajęcia rozpoczynają się od obserwacji – terapeuta sprawdza, jak dziecko czuje się danego dnia i dopasowuje aktywności do jego potrzeb i możliwości. Dzięki temu dziecko nie ma poczucia „sprawdzianu”, tylko doświadcza zabawy, w której naturalnie rozwija swoje umiejętności.

W terapii integracji sensorycznej wykorzystujemy m.in. huśtawki, tory przeszkód, piłki, trampoliny, podwieszane platformy, ciężarki, masy plastyczne czy zabawki o różnych fakturach. Dzięki temu możliwa jest stymulacja wszystkich zmysłów, rozwijanie równowagi, koordynacji, świadomości ciała i regulacji emocji.

W metodzie GPS terapeuta buduje relację poprzez wspólną zabawę – to dziecko pokazuje, co je interesuje, a terapeuta na bieżąco dopasowuje działania. Wykorzystywane są tu m.in. bańki mydlane, proste zabawki, książeczki, elementy ruchowe i narzędzia wspomagające komunikację (np. tablice lub tablet z programem MÓWik). Celem jest rozwój wspólnego pola uwagi, kontaktu wzrokowego, naprzemienności i inicjowania relacji.

Obie formy zajęć łączy jedno: uważność na potrzeby dziecka i praca przez zabawę.

Jak się przygotować do wizyty?

Prosimy o uzupełnienie oraz przesłanie kwestionariusza.

Dokumentacja (jeśli posiadają Państwo):

- Wyniki badań słuchu i wzroku.
- Opinie neurologiczne, psychiatryczne.
- Diagnozy: ADHD, autyzm, inne.
- Informacje o lekach wpływających na zachowanie.

Przygotuj obserwacje o dziecku:

- Jak reaguje na różne tkaniny, jedzenie, zabawki?
- Czy zakrywa uszy, unika głośnych miejsc?
- Czy często samo generuje hałas, np głośnie zabawy, krzyk?
- Czy lubi się huśtać, kręcić, skakać?
- Jak znosi jasne światło, migające światła?
- Czy są problemy z zasypianiem, jedzeniem różnych konsystencji?

Jak przygotować dziecko na wizytę?

- **Pozytywnie wytłumacz wizytę:** "idziemy do pani, która ma bardzo fajne zabawki i będziecie się razem bawić. Będziesz mógł/mogła spróbować huśtawek i różnych ciekawych rzeczy."
- **Zapewnij o bezpieczeństwie:** "to miłe miejsce, gdzie możesz dotykać różnych rzeczy. Jeśli coś ci się nie spodoba, powiesz i zmienimy zabawę."
- **Ulubiona zabawka:** możesz zabrać ulubioną maskotkę lub kocyk - znajomy przedmiot da poczucie bezpieczeństwa.

Strój na zajęcia:

- Wygodne ubrania: dresy, legginsy - coś, w czym dziecko może się swobodnie ruszać.
- Obuwie: ćwiczymy bosy lub w skarpetkach antypoślizgowych.

Unikaj jeansów, sukienek, ubrań z metalowymi elementami



Nasze podejście

Wierzymy, że każde dziecko ma swój unikalny profil sensoryczny i zasługuje na indywidualne podejście. Naszym celem nie jest "naprawienie" dziecka, ale pomoc w zrozumieniu jego potrzeb i nauczanie strategii, które ułatwią codzienne funkcjonowanie. Nasz zespół ma wieloletnie doświadczenie w pracy z dziećmi z różnymi potrzebami sensorycznymi. Podchodzimy do każdego dziecka z cierpliwością, zrozumieniem i profesjonalizmem.



Nasze podejście

Bardzo się cieszymy na spotkanie z Państwem! Jesteśmy przekonani, że ta wizyta będzie pierwszym krokiem do lepszego zrozumienia potrzeb dziecka i poprawy jego codziennego funkcjonowania. Jeśli mają Państwo jakiegokolwiek wątpliwości lub pytania, proszę nie wahać się z nami skontaktować. Jesteśmy tu, aby pomóc!

Najczęściej zadawane pytania

Q: Czy dziecko będzie się bało?

A: Nasi terapeuci są doświadczeni w pracy z dziećmi. Zawsze zaczynamy powoli, obserwując reakcje dziecka. Sala SI jest zaprojektowana tak, aby być przyjazną i bezpieczną.

Q: Co jeśli dziecko nie będzie chciało współpracować?

A: To normalne! Nie zmuszamy dzieci do niczego. Pierwsza wizyta to często osvajanie się z miejscem i terapeutą. Każde dziecko potrzebuje swojego czasu.

Q: Jak długo trwa terapia SI?

A: Zależy od potrzeb dziecka. Niektóre dzieci potrzebują kilku miesięcy, inne dłuższej pracy. Po diagnozie będziemy mogli lepiej określić plan.

Q: Czy rodzice uczą się technik do domu?

A: Tak! Bardzo ważne jest przeniesienie strategii do codziennego życia. Pokażemy Państwu konkretne techniki i ćwiczenia.

Praktyczne informacje:

- Prosimy o przyjscie 10 minut wcześniej - to czas na wypełnienie dokumentów i oswojenie się z miejscem.
- Parking: dostępny przed budynkiem.
- Informacje na temat dojazdu znajdują się na dole strony- <https://agaja.pl/kontakt/>

Polityka anulowania i przełożeń

- Wizytę można bezpłatnie odwołać lub przełożyć najpóźniej na 24 godziny przed umówionym terminem. Wystarczy wysłać SMS lub zadzwonić pod numer: +48 692 791 770.
- Późniejsze anulowanie lub nieobecność – pełna opłata za wizytę.