



Zajęcia logopedyczne i neurologopedyczne

Na czym polegają zajęcia?

Terapia logopedyczna/neurologopedyczna to systematyczna praca nad rozwojem mowy i komunikacji dziecka prowadzona przez wykwalifikowanego specjalistę. W zależności od potrzeb dziecka będziemy pracować nad różnymi aspektami rozwoju mowy i komunikacji.

Terapia logopedyczna dzieci skupia się na:

- **Rozwoju mowy**, poprzez poszerzanie zasobu słownictwa, rozumienie i budowania gramatycznych zdań.
- **Artykulacji**, przy wywoływaniu i utrwalaniu prawidłowej wymowy głosek.
- **Komunikacji**, wspiera umiejętności wyrażania potrzeb, emocji i myśli w sposób werbalny i niewerbalny.
- **Funkcjach oralno-motorycznymi**, poprzez usprawnianie pracy mięśni twarzy, języka, warg i podniebienia.

Terapia neurologopedyczna pomaga z:

- **Zaburzeniami mowy o podłożu neurologicznym** – m.in. afazją, dyzartrią, anartią.
- **Zaburzeniami połykania** – trudnościami w przyjmowaniu pokarmów i płynów.
- **Zaburzeniami głosu** – takimi jak chrypka, bezgłos, zmiany barwy i natężenia głosu,
- **Złożonymi trudnościami komunikacyjnymi** – wynikającymi z uszkodzeń układu nerwowego.

Terapia z elektrostymulacją zawiera:

- **Stymulację mięśni twarzy i jamy ustnej** – w celu poprawy ich napięcia i funkcji.
- **Wspomaganie funkcji połykania** – w terapii dysfagii u dzieci i dorosłych.
- **Usprawnianie artykulacji** – jako wsparcie terapii logopedycznej przy trudnościach w wywoływaniu i utrwalaniu głosek.
- **Rehabilitację neurologiczną** – po udarach, urazach mózgu, w chorobach neurodegeneracyjnych.

Co przygotować na spotkanie?

Dokumentacja:

- **Opinie z placówek edukacyjnych.**
- **Jeśli państwo posiadają:**
 - Wyniki/opinie z poprzednich konsultacji
 - Aktualne wyniki badań słuchu (ABR oraz tympanometria)

Rzeczy dla dziecka:

- Ulubiona zabawka - pomoże w nawiązaniu kontaktu.
- Wygodny strój – dziecku będzie łatwiej się skupić i swobodnie poruszać.
- Lekką przekąskę i wodę – jeśli wizyta wypada między posiłkami.

Jak przygotować dziecko na zajęcia?

Warto zadbać o spokojną atmosferę, twoje pozytywne nastawienie pomoże dziecku poczuć się bezpiecznie. Przed spotkaniem możesz powiedzieć: „Idziemy do pani, która pomaga dzieciom lepiej mówić. Będziecie razem się bawić i robić różne ćwiczenia, a ty pokażesz, co już potrafisz i nauczysz się czegoś nowego.”

Czego możesz się spodziewać na zajęciach?

Podczas zajęć terapeuta poprowadzi odpowiednio dobrane ćwiczenia aparatu artykulacyjnego, oddechowego oraz ćwiczenia słownikowe, wykorzystując zabawki, materiał obrazkowy i gry planszowe.

Dzięki modelowaniu i pozytywnemu wzmocnieniu, dziecko stopniowo nabiera odwagi do samodzielnej komunikacji. Naturalne reakcje—nieśmiałość, zmęczenie czy chwilowy brak postępów są uwzględniane, a tempo dostosowane do indywidualnych potrzeb.



Nasze podejście

Wierzymy, że każde dziecko rozwija się we własnym tempie i ma indywidualne unikalne potrzeby komunikacyjne. Nie przyspieszamy tego procesu, lecz wspieramy naturalny rozwój, identyfikując i usuwając bariery, by maluch czerpał radość z porozumiewania się. Metody pracy dobieramy indywidualnie, uwzględniając wiek, umiejętności, temperament oraz zainteresowania dziecka. Budujemy na jego mocnych stronach, szanując tempo postępów i angażując je poprzez ulubione aktywności.



Rodzice są naszymi partnerami – zapraszamy Was do diagnostyki i terapii, dzielimy się wiedzą w zakresie wspierania mowy w codziennym życiu oraz jesteśmy dostępni w razie pytań lub wątpliwości na pytania.

Działamy holistycznie, współpracując z innymi specjalistami i planując długoterminowo, aby zapewnić dziecku trwałe trwały rozwój umiejętności komunikacyjnych. Pamiętajcie: Terapia to proces - wymaga czasu i cierpliwości. Małe kroki prowadzą do wielkich sukcesów - każdy postęp ma znaczenie. Jesteśmy zespołem - razem osiągniemy cele. Komunikacja to klucz - otwieramy drzwi do lepszego porozumienia.

Najczęściej zadawane pytania

Q: Jak często powinniśmy przychodzić na terapię?

A: zwykle 1-2 razy w tygodniu, w zależności od potrzeb dziecka i rodzaju problemów.

Q: Co jeśli dziecko nie chce ćwiczyć?

A: To normalne! Dlatego uczymy się głównie przez zabawę. Używamy zabawy i motywacji. Czasem potrzeba czasu na przyzwyczajenie się.

Q: Czy rodzic może być obecny podczas terapii?

A: tak, szczególnie na początku. Stopniowo zachęcamy do samodzielności dziecka.

Q: Jak długo będzie trwała terapia?

A: zależy od trudności problemu i zaangażowania. Regularnie oceniamy postępy i dostosowujemy plan.

Q: Czy będą zadania domowe?

A: tak, ćwiczenia domowe są kluczowe dla utrwalenia efektów terapii.

Praktyczne informacje:

- Prosimy o przyjscie 10 minut wcześniej - to czas na wypełnienie dokumentów i oswojenie się z miejscem.
- Parking: dostępny przed budynkiem.
- Informacje na temat dojazdu znajdują się na dole strony- <https://agaja.pl/kontakt/>

Polityka anulowania i przełożeń

- Wizytę można bezpłatnie odwołać lub przełożyć najpóźniej na 24 godziny przed umówionym terminem. Wystarczy wysłać SMS lub zadzwonić pod numer: +48 692 791 770.
- Późniejsze anulowanie lub nieobecność – pełna opłata za wizytę.